

年間指導計画

内容項目	指導すべき事柄	授業の概要	配当時間	実習時間
コンピュータと情報化社会	情報化の進展と産業社会	さまざまな情報を生徒に聞く、アンケート	1	0.5
		どんなコンピュータがあるのか	1	0.5
	情報化社会への対応	社会におけるコンピュータの利用（日常での利用、犯罪、法律、暗号化・復号など） されている実際の例を挙げて授業	1.5	0.5
		前日の授業を具体的にして授業	1.5	0.5
コンピュータの取り扱いとソフトウェア	コンピュータのハードウェア	ハードウェアを生徒に聞いてみる コンピュータのシステムの基本構成について学ぶ	1 0.5	0.5 0
	ソフトウェア	ソフトウェアを生徒に聞いてみる	0.5	0.5
	コンピュータの基本操作	ソフトウェア（プログラミング言語の実行）の手順	1	0.5
	日本語ワードプロセッサの利用	コンピュータの起動 タイピングソフトを使用（5～10分）、 文書の作成、 1分間のタイピング文字数を測定	2.5	2
		タイピングソフトを使用（5分）、 文書の作成2、 最後の5分で1分間のタイピング文字数を測定	2	1.5
	オペレーティングシステムの基本操作 アクセサリの利用	設定、アクセサリの使用等	1	0.5
アプリケーションソフトウェアの利用	アプリケーションソフトウェアの概要	アプリケーションソフトの種類、機能について	1	0.5
	表計算ソフトウェアの利用	EXCELの基本動作	2	1.5
		EXCELの関数を用いた動作、グラフの作成	2	1.5
	ワードプロセッサの応用	罫線の作成とグラフ・図の貼り付け EXCELとWORDを用いて、課題を与える	2 2	1.5 2
プログラミング	プログラミングの概要	プログラムの記述から完成までを簡単に紹介 フローチャートについて（手書き）、 構造化プログラミングについて	1 2	0.5 1.5
	Cによるプログラミング 順次形処理	構成要素について、main関数内でprintf関数とscanf関数を使う 演算子とデータ型について	2 2	1.5 1.5
		選択形と反復形処理	選択形と反復形処理	2
	その他の処理	1次元配列について 関数の作成	2 2	1.5 1.5
		グラフィックスについて（igraph.hを使用）	1.5	1
		ファイルの書き込み、読込	1.5	1
	ハードウェア	データの表現	2進数と16進数について	2
2進数と16進数の計算			2	0.5
数値データと文字データについて			2	0.5
論理回路の基礎		基本論理回路について	2	0.5
		ブール代数	2	1
		EXOR、加算・減算回路	2	0.5
		エンコーダ・デコーダ	2	0.5
処理装置と周辺装置		フリップフロップ・カウンタ・シフトレジスタ・アキュムレータ	2	0.5
		コンピュータの基本構成、 命令実行の流れ、 外部・内部装置	2	0.5
マルチメディアとコンピュータ通信		コンピュータ制御の概要	インタフェースについて	2
	インターネット	インターネットの概要、メール	1	0.5
	マルチメディアの概要	ホームページ閲覧、作成	2	1.5
	データ通信とネットワーク	画像・ファイルの圧縮	2	1
		データ通信について、 ケーブルについて	1.5	1
ネットワークについて	ネットワークについて	1	0.5	
	総合	この授業のまとめとして、自分の印象のある項目について HTMLを作成し、WORDを用いて簡単にレポートを作成する。 このとき、EXCELを用いて図を貼り付ける。	4	4
実習時間の割合		57.1%	70	40

情報技術基礎		
すべてページ	時間	1時間あたりに進むページ数
152	70	2.17