

情報科教育法 b No.1

2020/8/29

[1] ガイダンス

[2] 授業の進めかた

- テキストはありません
 毎回、資料等を準備します
- 取り組む姿勢として、教師の視点を持ってほしい
- 常に新しい「情報」にアンテナを張り巡らせる

[3] 成績

- 平常点：40%
 出席、授業態度、ミニレポート等
 - ミニレポート
 講義中に学んだことなどを記載してもらいます（質問、意見、感想など）
 次週以降に共有しておきたい内容については、共有します（名前は出さない）
- レポート等：60%
 まとめレポート、授業指導案、模擬授業
- 出席が2/3以上かつ成績が60%以上で単位認定

[4] 授業計画

授業回数	大宮	枚方	内 容
1	8/29	Web	ガイダンス、様々な模擬授業を見る
2	8/29	Web	情報I～情報社会と問題解決
3	8/31	Web	情報I～コミュニケーションと情報デザイン
4	8/31	Web	情報I～コンピュータとプログラミング
5	9/2	Web	情報I～情報通信ネットワークの活用
6	9/2	Web	情報II
7	9/2	Web	アクティブラーニングとチーム・ティーチングについて
8	9/7	11/22	チーム・ティーチングの模擬授業
9	9/7	11/29	指導案作成
10	9/10	12/6	模擬授業（☆）
11	9/10	12/13	模擬授業＋指導案作成
12	9/11	12/20	模擬授業
13	9/11	1/10	模擬授業
14	9/11	1/17	模擬授業&総括

[5] 2020 年度の採用情報

- 大阪府：2 次選考通過者 13 名（2019 年度は 10 名）
大阪：1 次選考（70/31）→2 次選考（36/10）→3 次選考（10/3） 20 倍
東京：1 次選考（44/6） 7.3 倍

[6] 模擬授業の映像を見よう

第 14 回全国模擬授業大会の映像

- 15 分間の模擬授業
- 授業の、目的、内容、方法について着目して観察する

[7] 課題

- (1) 模擬授業において、こういった部分に意識を向ける必要があるのか考察せよ
- (2) 授業を評価する上で重要だと思うことを、理由も合わせて記述せよ

提出：Google Form

締め切り：授業の前日 21 時まで