

# 情報科教育法b

## 第1回

## 成績

- 平常点 : 40%
  - 出席、授業態度、ミニレポート等
- レポート等 : 60%
  - まとめレポート、授業指導案、模擬授業
  
- 出席日数 : 2 / 3 以上

## スケジュール 2023

授業	Date	開催	内容
1	8/28	梅田C	ガイダンス、様々な模擬授業を見る
2	8/28	梅田C	情報Ⅰ～情報社会と問題解決
3	8/28	梅田C	情報Ⅰ～コミュニケーションと情報デザイン
4	8/28	梅田C	アクティブラーニングとチーム・ティーチングについて
5	8/29	梅田C	チーム・ティーチングの模擬授業 (10分×5人)
6	8/29	梅田C	情報Ⅰ～コンピュータとプログラミング
7	8/30	梅田C	模擬授業 (15分×4人)
8	8/30	梅田C	模擬授業 (15分×4人)
9	8/30	梅田C	情報Ⅰ～情報通信ネットワークの活用
10	8/31	梅田C	情報Ⅲについて
11	8/31	梅田C	情報Ⅲについて+指導案
12	9/1	梅田C	模擬授業 (30分)
13	9/1	梅田C	模擬授業 (30分)
14	9/1	梅田C	模擬授業&総括 (30分)

## 情報科教育法について

- 「情報」を教えること
  - 情報は日々進化する
  
- 常に新しい「情報」にアンテナを巡らせる
  
- 実践経験で学ぶ

## 情報科教育法bでは

- 情報Ⅰのそれぞれの項目・情報Ⅱについて検討していく
- 様々な授業形式での模擬授業を経験する
  - 複数人教員による授業(演習系の模擬授業)
  - 15分(採用試験の問題に全員でチャレンジ)
  - 30分の模擬授業

5

## 2023年度 大阪府の状況

- 数学(中学): 199人→89人(44.7%)
- 数学(高校): 250人→63人(25.2%)
- 工業: 28人→10人(35.7%)
- 情報: 47人→6人(12.7%)

7

校種・教科・科目別		2次選考結果表																										
		令和6年度志願者数					1次試験					2次選考					3次選考											
		一般選考		特別選考			合格者数		合格者率			受検者数		合格者数			合格者率		受検予定者数		合格者数							
校種	教科・科目	一般	特別	合計	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格				
中学校	数学	171	20	2	6	0	199	161	145	90.1	139	2	6	147	64	2	3	69	48.0	100	50.0	48.9	64	20	2	3	0	89
高等学校	数学	300	1	6	18	0	325	263	203	77.2	196	4	15	215	73	0	5	78	37.2	0.0	33.3	38.3	73	1	0	5	0	79
工業	機械	8	1	0	2	0	11	7	6	85.7	6	0	2	8	2	0	0	2	33.3	—	0.0	25.0	2	1	0	0	0	3
	電気	11	0	1	2	0	14	10	10	100	10	1	1	12	7	0	0	7	70.0	0.0	0.0	58.3	7	0	0	0	0	7
	土木	2	0	0	1	0	3	1	1	100	1	0	1	2	0	0	0	0	0.0	—	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
	情報	43	—	1	3	0	47	36	23	63.9	23	1	3	27	4	0	2	6	17.4	0.0	66.7	22.2	4	—	0	2	0	6
支援学校(中学部)	数学	3	1	0	0	0	4	3	3	100	3	0	0	3	3	0	0	3	100	NDIV/0	NDIV/0	100	3	1	0	0	0	4
支援学校(高等部)	数学	10	0	0	1	0	11	10	10	100	10	0	0	10	6	0	0	6	60.0	—	NDIV/0	60.0	6	0	0	0	0	6
工業	機械	1	0	0	0	0	1	1	1	100	1	0	0	1	0	0	0	0	—	—	0.0	0	0	0	0	0	0	0
	電気	0	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
	情報	5	0	0	0	0	5	5	5	100	5	0	0	5	5	0	0	5	100	—	—	100	5	0	0	0	0	5
	合計	484	22	8	25	0	538	437	361	167	348	6	21	375	146	2	8	156	143	NDIV/0	NDIV/0	143	146	22	2	8	0	178

6

## 内容

- 全国模擬授業大会の模擬授業を見て15分間の使い方を学ぶ
- 模擬授業の解析した結果についてみる

8

## 演習－模擬授業大会

- 第13回全国模擬授業大会の映像
- 第14回全国模擬授業大会の映像
  - 15分間の模擬授業
  - 教科は情報ではないが、15分の限られた時間の使い方などに着目
  - 授業の、目的、内容、方法について着目して観察する
- Google Formに記入せよ

9

## 課題

1. 模擬授業において、どういった部分に意識を向ける必要があるのか考察せよ
  2. 授業を評価する上で重要だと思うことを、理由も合わせて記述せよ
- 提出：フォーム
    - 締め切り：9/1の17時まで

32