

情報科教育法b

第1回

成績

- 平常点：40%
 - 出席、授業態度、ミニレポート等
- レポート等：60%
 - まとめレポート、授業指導案、模擬授業

- 出席日数：2/3以上

スケジュール 2024

授業	Date	開催	内容
1	8/19	梅田C	ガイダンス、様々な模擬授業を見る
2	8/19	梅田C	情報Ⅰ～情報社会と問題解決
3	8/19	梅田C	情報Ⅰ～コミュニケーションと情報デザイン
4	8/19	梅田C	アクティブラーニングとチーム・ティーチングについて
5	8/20	梅田C	情報Ⅰ～コンピュータとプログラミング
6	8/20	梅田C	情報Ⅰ～情報通信ネットワークの活用
7	8/20	梅田C	チーム・ティーチングの模擬授業 (10分×13人)
8	8/21	梅田C	情報Ⅲについて
9	8/21	梅田C	情報Ⅲについて+指導案
10	8/21	梅田C	模擬授業 (15分×6人)
11	8/21	梅田C	模擬授業 (15分×7人)
12	8/22	梅田C	模擬授業 (20分×5)
13	8/22	梅田C	模擬授業 (20分×5)
14	8/22	梅田C	模擬授業&総括 (20分×3)

情報科教育法について

- 「情報」を教えること
 - 情報は日々進化する

- 常に新しい「情報」にアンテナを巡らせる

- 実践経験で学ぶ

情報科教育法bでは

- 情報Ⅰのそれぞれの項目・情報Ⅱについて検討していく

- 様々な授業形式での模擬授業を経験する
 - 複数人教員による授業 (演習系の模擬授業)
 - 15分 (採用試験の問題に全員でチャレンジ)
 - 15分の模擬授業

初回の内容

- 全国模擬授業大会の模擬授業を見て15分間の使い方を学ぶ

- 模擬授業の解析した結果についてみてみる

演習－模擬授業大会

- 第13回全国模擬授業大会の映像
- 第14回全国模擬授業大会の映像
 - 15分間の模擬授業
 - 教科は情報ではないが、15分の限られた時間の使い方などに着目
 - 授業の、目的、内容、方法について着目して観察する
- Google Formに記入せよ

9

課題

1. 模擬授業において、こういった部分に意識を向ける必要があるのか考察せよ
2. 授業を評価する上で重要だと思うことを、理由も合わせて記述せよ

- 提出：フォーム
 - 締め切り：8/31の17時まで

32