

情報科教育法b

第14回

スケジュール 2024

| 授業 | Date | 開催 | 内容 |
|----|------|-----|---------------------------|
| 1 | 8/19 | 梅田C | ガイダンス、様々な模擬授業を見る |
| 2 | 8/19 | 梅田C | 情報Ⅰ～情報社会と問題解決 |
| 3 | 8/19 | 梅田C | 情報Ⅰ～コミュニケーションと情報デザイン |
| 4 | 8/19 | 梅田C | アクティブラーニングとチーム・ティーチングについて |
| 5 | 8/20 | 梅田C | 情報Ⅰ～コンピュータとプログラミング |
| 6 | 8/20 | 梅田C | 情報Ⅰ～情報通信ネットワークの活用 |
| 7 | 8/20 | 梅田C | チーム・ティーチングの模擬授業 (10分×13人) |
| 8 | 8/21 | 梅田C | 情報IIについて |
| 9 | 8/21 | 梅田C | 情報IIについて+指導案 |
| 10 | 8/21 | 梅田C | 模擬授業 (15分×6人) |
| 11 | 8/21 | 梅田C | 模擬授業 (15分×7人) |
| 12 | 8/22 | 梅田C | 模擬授業 (20分×5) |
| 13 | 8/22 | 梅田C | 模擬授業 (20分×5) |
| 14 | 8/22 | 梅田C | 模擬授業&総括 (20分×3) |

本日の内容

- まとめ

情報教育

- 他の教科とは異なり、日々進化する科目である
 - 日々新しい情報を獲得する
 - 次の社会を見据えて教育をしていく
- 情報の知識のみならず他の分野との横断

レポート課題

1. 平成29年度学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進」と書かれています。これを実現するためには、どのような授業実施していくべきか、現状の問題を挙げつつ考察してください。

様々な授業実践の現状を調査して、
考察していくことがよい

レポート課題

2. 情報Ⅰではプログラミングが項目に入っています。さらに、入試科目として情報もあり、いわゆる入試対策的なことも必要になってくる可能性があります。このような状況から、プログラミング事態をどの言語を使って授業展開をしていくのか、情報科目としてどの程度の割合プログラミングに費やすべきかを考察してください。

様々な授業実践の現状を調査して、
考察していくことがよい

レポート課題

3. 情報教育の内容について紹介していきましたが、情報教育を実施していくうえで、必要だと思う事柄を調査し、考察してください。

生成系AIなども含めて、
今後の教育について考えてみてください

7

課題・演習等の締め切り

- レポート 9月18日 23:59までに提出する
- 相互評価：9月18日 23:59までに提出する

8