/10

情報科教育法（情報科学部ID科用）－2024年度

最終レポート

学生番号：
氏名：

# 平成29年度学習指導要領では，「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進」と書かれています．これを実現するためには，どのような授業実施していくべきか，現状の学校現場での問題を挙げつつ，どういった教材を使うかなど具体的に考察してください．

このレポートフォーマットは情報科教育法のフォーマットとなっている．以下のルールに従って，レポートを作成するようにすること．

本文はすべて「～です．」「～ます．」「～ました．」などとは書かずに，「～である．～であった．～と思った．」などのように記載すること．また，本文の句読点は「、」「。」ではなく，**全角のカンマとピリオド（「，」「．」）で統一**すること．また，フォントに関しては，日本語は「MS明朝」とし，英数字は「Times New Roman」とすること．フォントサイズに関しては，デフォルトのまま変更しない．設定に関しては，特に変更しなければ大丈夫である．文章の初めはすべて，1字字下げを行うこと．また，レポートに関しては，コピーなどが見られる場合は，見たほうも見せたほうも両者とも**単位なし**とする．

図や表を貼り付ける場合は，以下のように表のキャンプションは表の上に，図のキャプションは図の下にすること．また，**キャプション（表1　～～～など）と図表がページをまたがってはいけない**．

表1　○○について

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | XX | YY |
| A | 32 | 65 |
| B | 33 | 66 |

図１　○○について

**最後に，ファイル名は「学生番号\_氏名\_最終レポート.pdf」とすること．**

1章では，どのようなテーマであったかを述べるとともに，テーマ決めや準備期間での自分の役割，発表時の自分の役割を書くとともに，方針などを具体的に述べる．

1. 情報Ⅰではプログラミングが項目に入っています．さらに，入試科目として情報もあり，いわゆる入試対策的なことも必要になってくる可能性があります．このような状況から，プログラミング教育自体をどの言語を使って授業展開をしていくのか，また，情報科目としてどの程度の割合プログラミングに費やすべきか，どのようなプログラミング教育を学校で実践するべきかを考察してください．

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇．

1. 高等学校における情報科の教育についていくつかの視点から講義をしていきました．情報科教育法は，ID科の講義です．そこで，データサイエンスと情報科教育について，情報科教育についてデータサイエンスの知見がどのように活かすことができるのかを調査し，自分の意見を交えながら考察をしてください．

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇．

以下提出時には削除すること．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 1 | 0 |
| 誤字脱字がない | 誤字脱字がない | 誤字脱字が1，2か所ある | 誤字脱字が3か所以上 |
| 調査がしっかりとされている | 合計の文献が10件以上（Webページは含まない） | 合計の文献が5件以上（Webページは含まない） | 合計の文献が5件未満（Webページは含まない） |
| １について | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをしっかりとまとめている。 | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをまとめている。 | 調査せず自分の意見のみ記述している |
| ２について | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをしっかりとまとめている。 | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをまとめている。 | 調査せず自分の意見のみ記述している |
| ３について | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをしっかりとまとめている。 | 文献や調査結果を引用しつつ，自分の考えをまとめている。 | 調査せず自分の意見のみ記述している |

これに加え，独自の基準で加点を行う場合がある．