情報科教育法a
第6回

スケジュール

授業回数	大宮	枚方	内　容
~~1~~	~~4/10~~	~~4/12~~	~~ガイダンス、情報科教育法について~~
~~2~~	~~4/17~~	~~4/19->4/20~~	~~学習指導要領について・情報教育の成立過程~~
~~3~~	~~4/24->4/27~~	~~4/26~~	~~新学習指導要領について~~
~~4~~	~~5/8~~	~~5/10~~	~~授業設計~~
~~5~~	~~5/15~~	~~5/17~~	~~教材研究~~
6	5/22	5/24	教材研究
7	5/29	5/31	教材研究
8	6/12	6/7	~~教材研究~~　教育目標と評価
9	6/19	6/14	~~教育目標と評価~~　テストと評価
10	6/26	6/21	~~テストと評価~~　模擬授業
11	7/3	6/28->6/22?	模擬授業
12	7/10	7/5	模擬授業
13	7/17	7/12	模擬授業
14	7/24->??	7/19	まとめ

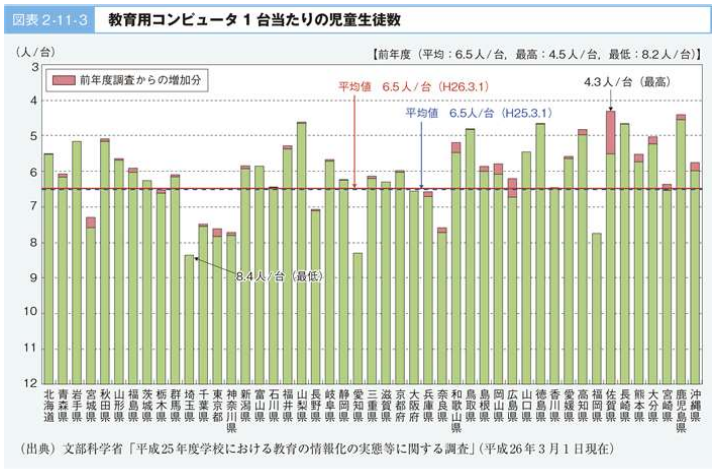
本日の内容

- 前回の続き
- 教材研究とは
- 【演習】情報機器を使う教材研究

情報機器を扱う教育として

- 近年、ICT（Information and Communication Technology）教育が多くなっている
  - 小中高校と使われている
  - e-Learningなども
- パソコンやタブレット端末、インターネットなどの情報通信技術を活用した教育手法

ICT教育の現状



実践例

- 2013年　石垣島で電子黒板などICT化

八重山毎日新聞，
http://www.y-mainichi.co.jp/news/23066/

- 鹿屋女子高等学校

全ての普通教室と特別教室13教室に電子黒板を配置 全ての教科で、全ての教員が使用することで、より効率的で効果的な授業を実践しています。

https://kanoyaghs.com/ict

- 奈良県教育委員会の取り組み
  https://edutmrrw.jp/2018/technology/0406_ict_education

実践例

- 実践例
  - つくば市先進的ICT教育：https://www.tsukuba.ed.jp/~ict/?page_id=6
  - 未来スクールステーション：https://www.mirai-school.jp/case/
- 個人の成果を活用する　→　使用するには工夫・変更が必要　→　自分の教材に

高等学校の情報の授業として

- プログラミング：Scratch、ドリトル（http://dolittle.eplang.jp/）
- モデル化とシミュレーション：PowerPointを使った家具の配置のシミュレーションなど
- 情報デザイン：WEBページの作成
- 論理回路の勉強：Arduino、Obnizなど
- データベース：sAccess: データベース実習支援ツール

演習

- 情報機器を扱う教材の活用した演習
  1. プログラミング（ドリトル）
  2. モデル化とシミュレーション
  3. データベース

課題

1. 情報の授業で扱うアンプラグド教材・情報機器を扱う教材を考えてみよ（次週発表）.
   - どのカリキュラムで何を学ばせるために，その教材を使用するのか.
2. 前回の課題1)、課題2)の評価及びコメントをしなさい.

- 提出：sho-ooi@fc.ritsumei.ac.jp
  - ホームページのフォームより記入
  - 締め切り：工学部：5/27、情報科学部：5/28