情報科教育法a
第7回

スケジュール

授業回数	大宮	枚方	内　容
~~1~~	~~4/10~~	~~4/12~~	~~ガイダンス、情報科教育法について~~
~~2~~	~~4/17~~	~~4/19->4/20~~	~~学習指導要領について・情報教育の成立過程~~
~~3~~	~~4/24->4/27~~	~~4/26~~	~~新学習指導要領について~~
~~4~~	~~5/8~~	~~5/10~~	~~授業設計~~
~~5~~	~~5/15~~	~~5/17~~	~~教材研究~~
~~6~~	~~5/22~~	~~5/24~~	~~教材研究~~
7	5/29	5/31	教材研究
8	6/12	6/7	~~教材研究~~　教育目標と評価
9	6/19	6/14	~~教育目標と評価~~　テストと評価
10	6/26	6/21	~~テストと評価~~　模擬授業
11	7/3	6/28->6/22?	模擬授業
12	7/10	7/5	模擬授業
13	7/17	7/12	模擬授業
14	7/24->??	7/19	まとめ

本日の内容

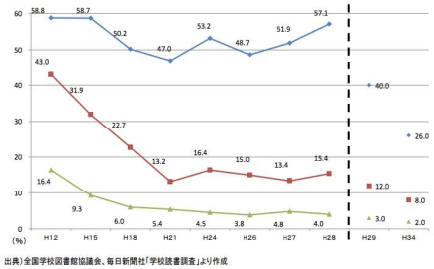
- 各自の考えた教材の紹介（5分以内）
- 授業時間外での活用
- 【演習】反転授業を使ってカリキュラムを考える

他人の教材について

- 他人の紹介した教材についてアドバイスやコメントなどをする
- 否定的なコメントを書く場合は、自分ならどのように完全できるかもアドバイスること。

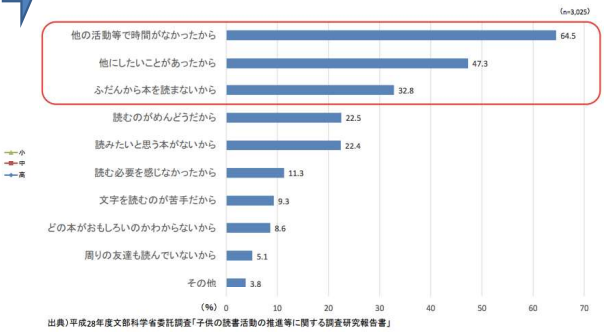
現状の中高生の実態

- 読書率ー半数以上は読まない



出典）全国学校図書館協議会、毎日新聞社「学校読書調査」より作成

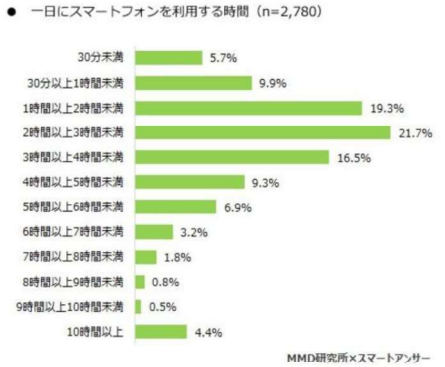
- 理由は・・・

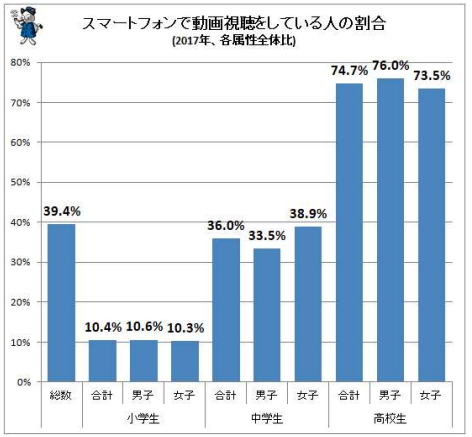


出典）平成28年度文部科学省委託調査「子供の読書活動の推進等に関する調査研究報告書」

他の活動が忙しいにも関わらず・・

- スマホを使う時間は多い





参考：http://www.garbagenews.net/archives/2254014.html

動画視聴を逆手にとって

- 高校生の3/4がスマホで動画を視聴している
  - YouTube世代

- 予習において、本などをベースとするよりも動画をベースとしたほうがよい？
  - NHK高校講座、他人の動画を使わせてもらう、自作する
- 短い授業時間（足りない授業時間）でも濃い授業が展開できる可能性

反転授業

参考：https://www.youtube.com/watch?v=zLLRAtSKWBI

反転授業

- タブレット端末を活用して家庭と連携し、授業や講義を予習し、実際の授業では応用的な活動を行うという方法

- プログラミング言語（C言語、Java言語など）
  - どっとインストール：https://dotinstall.com/
  - Paizaラーニング：https://paiza.jp/works
  - Schoo：https://schoo.jp/

高等学校での実践例

- 兵庫県立宝塚北高等学校（数学）
  http://www.hyogo-c.ed.jp/~takarakita-hs/students/ftmath.html

- 名城大学附属高等学校
  http://smizok.net/education/subpages/aAL_00015(Miyata_Meijo).html

演習

- 反転教育（既存の動画でOK）を使って、情報教育の1授業を設計してみよ。

- 作成したファイルは指定の場所に保存すること
  - フォルダ名は「学番_名前」

課題

1. ICT教育の実施に当たり、現状の課題などの調査し、今後どのように解決していけばよいか考えよ。
2. 近年、「反転授業」という事前に映像などで学習し，講義を進める方式もある。反転授業について調査し、メリット・デメリットを考え、高校の授業で実践するべきか考えよ。

- 提出：sho-ooi@fc.ritsumei.ac.jp
  - ホームページのフォームより記入
  - 締め切り：工学部：6/3、情報科学部：6/4